

SCUOLE IN STE@M

Progetti per la promozione delle discipline STEM



LE RAGIONI DELL'INTERVENTO (ANALISI DI CONTESTO)

Mancato raggiungimento di livelli di apprendimento adeguati nelle competenze numeriche e digitali

Il dato per la Puglia è piuttosto critico: solo 11,6 per 1.000 donne tra i 20 e i 29 anni sono laureate in discipline tecnico-scientifiche. Gap nelle competenze numeriche e digitali

Richiesta di profili professionisti ICT (UNI 11621-2) riconosciuti da AGID negli ambiti IT, WEB, GIS, Sicurezza che caratterizzeranno sempre di più il mercato del lavoro in futuro
Gap occupazionale e salariale



**REGIONE
PUGLIA**

SEZIONE PER L'ATTUAZIONE
POLITICHE DI GENERE
SEGRETERIA NAZIONALE DELLA PRESIDENZA

SCUOLE IN
STE@M

IL CONTESTO NORMATIVO REGIONALE

L'AGENDA DI GENERE DGR 1466 DEL 15 SETTEMBRE 2021

Documento strategico regionale per la Parità di Genere in Puglia, tra gli obiettivi specifici prevede il superamento degli stereotipi di genere nell'orientamento ai percorsi scolastici, formativi e universitari, con la promozione dell'accesso alle discipline STEM per le donne.

SCUOLE IN STE@M DGR 975 DEL 11 LUGLIO 2022

L'intervento si pone l'obiettivo specifico di rafforzare l'accesso delle studentesse alle discipline STEM



**REGIONE
PUGLIA**

SEZIONE PER L'ATTUAZIONE
POLITICHE DI GENERE
SEGRETERIA NAZIONALE DELLA PRESIDENZA

SCUOLE IN
STE@M

L'INTERVENTO SCUOLE IN STE@M

1 | IL PROGETTO

Con questa azione si intende richiamare gli obiettivi specifici della scheda n. 20 dell'Agenda di Genere, che prevede il superamento degli stereotipi di genere nell'orientamento ai percorsi scolastici, formativi e universitari, con la promozione dell'accesso alle discipline STEM per le donne.

2 | IL PROTOCOLLO D'INTESA

Per governare il processo e dare attuazione agli interventi è stata stipulata apposita intesa tra la Regione Puglia, l'USR per la Puglia e le Università pugliesi.



3 | LA CABINA DI REGIA

Per il coordinamento degli interventi, il monitoraggio degli esiti e' stata istituita una sede di raccordo iter-istituzionale



4 | L'AVVISO PUBBLICO

Attraverso procedura ad evidenza pubblica sono state selezionate le progettualità presentate da n. 16 reti di scuole pugliesi



**REGIONE
PUGLIA**

SEZIONE PER L'ATTUAZIONE
POLITICHE DI GENERE
SEGRETERIA NAZIONALE DELLA PRESIDENZA

SCUOLE IN
STE@M

IL PROGETTO

OBIETTIVO

- Favorire, già in età scolare, un rafforzamento delle competenze STEM delle bambine e delle ragazze, per la riduzione del divario di genere utilizzando un approccio metodologico laboratoriale.
- Ridurre il divario di genere attraverso un rafforzamento delle competenze Stem delle bambine e delle ragazze.
- Sperimentare metodologie didattiche innovative per l'insegnamento/apprendimento delle discipline STEM.
- Realizzare gli Hackathons Regionali delle STEM in collaborazione con l'Università.



**REGIONE
PUGLIA**

SEZIONE PER L'ATTUAZIONE
POLITICHE DI GENERE
SEGRETERIA NAZIONALE DELLA PRESIDENZA

SCUOLE IN
STE@M

IL PROGETTO

CRONOPROGRAMMA

	lug-22	set-22	ott-22	nov-22	dic-22	gen-23	feb-23	mar-23	apr-23	#####	giu-23	lug-23	set-23	ott-23	nov-23	dic-23	gen-24	feb-24	mar-24	apr-24	
Istituzione cabina di regia																					
Avviso e costituzione reti scuole																					
Progetti formativi																					
Hachathons regionali																					
Premiazione																					
Rendicontazione finale																					



REGIONE PUGLIA

SEZIONE PER L'ATTUAZIONE
POLITICHE DI GENERE
SEGRETERIA NAZIONALE DELLA PRESIDENZA

SCUOLE IN STE@M

IL PROGETTO

DESTINATARI DEL FINANZIAMENTO

Istituzioni scolastiche statali della regione Puglia singole o in rete

Il progetto prevede la realizzazione di laboratori ed attività che contribuiscano a sviluppare competenze scientifiche e tecnologiche, ma anche soft skills.

Studenti e studentesse frequentanti le classi:

- III e IV della scuola primaria
- I e II della scuola secondaria di I grado
- I e II della scuola secondaria di secondo grado

Docenti

Comunità educante



**REGIONE
PUGLIA**

SEZIONE PER L'ATTUAZIONE
POLITICHE DI GENERE
SEGRETERIA NAZIONALE DELLA PRESIDENZA

SCUOLE IN
STE@M

IL PROGETTO

RISORSE FINANZIARIE

160 mila euro destinati a finanziare i progetti presentati
Per ciascun progetto è previsto un finanziamento pari a euro 10.000,00



**REGIONE
PUGLIA**

SEZIONE PER L'ATTUAZIONE
POLITICHE DI GENERE
SEGRETARIA NAZIONALE DELLA PRESIDENZA

SCUOLE IN
STE@M

IL PROGETTO

LA COLLABORAZIONE CON LE UNIVERSITÀ

Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”

Dipartimento di Matematica

Dipartimento di Informatica

Politecnico di Bari

Università del Salento

Dipartimento di Matematica e Fisica "Ennio De Giorgi"

Università degli Studi di Foggia

Dipartimento di Economia, Management e Territorio (DEMeT)

*Le Università firmatarie del protocollo
in collaborazione con le reti di scuole curano:*

- seminari formativi per l'insegnamento delle discipline STEM rivolti al personale docente delle scuole di ogni ordine e grado;*
- incontri informativi rivolti alla comunità educante e al territorio in relazione alla promozione degli studi STEM;*
- laboratori didattici rivolti a studenti e studentesse di scuole di ogni ordine e grado.*



**REGIONE
PUGLIA**

SEZIONE PER L'ATTUAZIONE
POLITICHE DI GENERE
SEGRETARIA NAZIONALE DELLA PRESIDENZA

SCUOLE IN
STE@M

IL PROGETTO

LE 16 RETE DI SCUOLE PUGLIESI (INDIVIDUATE PER CAPOFILA ED EQUAMENTE DISTRUBUITE SUL TERRITORIO)

BARI	Licei "Einstein - Da Vinci"	Processo alle Steam	Molfetta (BA)
	IISS Galileo Ferraris	FOOD & FASHION IN 3D	Molfetta (BA)
	IC "Melvin Jones- Comes"	Su...ST(E@M)ainability	Monopoli (BA)
	Liceo Scientifico Statale "G. Salvemini"	EFFETTO Matilda: uno stereotipo da superare	Bari (BA)
BAT	3° C.D. "Niccolò Fraggianni"	COSTRUIAMO ROBOT	Barletta (BAT)
BRINDISI	IC Cisternino	Sosteni@mo l'ambiente	Cisternino (BR)
	Istituto Comprensivo Secondo I.C. Ceglie Messapica	PINK...STE@M	Ceglie Messapica (BR)
FOGGIA	Liceo Scientifico Volta	LE SCUOLE FANNO SISTEMA	Foggia (FG)
	IC "Di Vittorio - Padre Pio"	mind the gap - eccellenze in rete	Cerignola (FG)
LECCE	IC Maglie	OrientIAMO il futuro	Maglie (LE)
	IC "Don Lorenzo Milani"	FUTURE STE@M CLASSROOM 4.0	Copertino (LE)
	IC Andrano	SCUOLECCE IN STE@M	Andrano (LE)
	IC "Aradeo" - Neviano	Per una scuola 4.0	Aradeo (LE)
TARANTO	IC "Giovanni XXIII"	ste@am INSIEME	Martina Franca (TA)
	IC "Renato Moro"	Noi ragazze siamo il cambiamento	Taranto (TA)
	LICEO "G. Moscati"	Scuole in steam_ una didattica per il futuro	Grottaglie (TA)



**REGIONE
PUGLIA**

SEZIONE PER L'ATTUAZIONE
POLITICHE DI GENERE
SEGRETERIA NAZIONALE DELLA PRESIDENZA

SCUOLE IN
STE@M

ELEMENTI INNOVATIVI

1. Strutturazione di un sistema di Scuole Polo per la promozione delle STEM
2. Pluralità e inclusività dei destinatari
3. Interistituzionalità Progettuale sancita da un protocollo di Intesa Regione- USR Puglia- Università Pugliesi
4. Cabina di Regia con compiti di monitoraggio e analisi dell'azione
5. Realizzazione degli Hackathons regionali per le STEM con la partecipazione di gruppi di studentesse e studenti delle scuole di ogni ordine e grado quale strumento di valutazione del processo e del prodotto



**REGIONE
PUGLIA**

SEZIONE PER L'ATTUAZIONE
POLITICHE DI GENERE
SEGRETERIA NAZIONALE DELLA PRESIDENZA

SCUOLE IN
STE@M

VOCI DALLE SCUOLE: L'ESTRAZIONE DEL DNA DALLA VERDURA



**PROGETTO:
STE@M INSIEME**

SCUOLA CAPOFILA

I.C Giovanni XXIII
Piazza San Francesco da Paola,3 - Martina Franca
(TARANTO)

SCUOLE COINVOLTE NELLA RETE

I.C Chiarelli - Via Carmine, 4 - Martina Franca
I.C. Grassi - Viale Stazione, 13 - Martina Franca
I.C.Marconi - Piazza Marconi,4 - Martina Franca



**REGIONE
PUGLIA**

SEZIONE PER L'ATTUAZIONE
POLITICHE DI GENERE
SEGRETERIA NAZIONALE DELLA PRESIDENZA

SCUOLE IN
STE@M

VOCI DALLE SCUOLE: L'EFFICIENTAMENTO ENERGETICO

PROGETTO:
Le scuole fanno siSTEMa

SCUOLA CAPOFILA

Liceo Scientifico Statale "A. Volta" - Foggia FG

PRINCIPALI ATTIVITÀ DIDATTICHE DA REALIZZARE

- i fattori che influiscono sul rendimento di un pannello solare o di un aerogeneratore per capire in che misura è possibile attingere a queste fonti energetiche;
- i criteri di misurazione dell'energia utilizzata per produrre idrogeno e dell'energia ottenuta dallo sfruttamento dell'idrogeno per capire le potenzialità ed i limiti di questo vettore energetico;
- lo studio della produzione e dell'utilizzo di biocarburanti, come, ad esempio, il metano prodotto dal trattamento dei rifiuti organici;
- l'efficientamento energetico di processi produttivi;
- il consumo degli apparecchi elettrici di uso comune per capire quale incidenza hanno sulle bollette energetiche.



**REGIONE
PUGLIA**

SEZIONE PER L'ATTUAZIONE
POLITICHE DI GENERE
SEGRETARIA NAZIONALE DELLA PRESIDENZA

SCUOLE IN
STE@M

VOCI DALLE SCUOLE: PRODOTTO SOSTENIBILE



**PROGETTO:
NOI RAGAZZE SIAMO IL CAMBIAMENTO**

SCUOLA CAPOFILA

I.C Renato Moro
Via Lazio, 27 - Taranto

SCUOLE COINVOLTE NELLA RETE

I.C.S. Alessandro Volta - Taranto
I.C.S. Gaetano Salvemini - Taranto
I.C.S. Cesare Giulio Viola - Taranto
I.C. Carrieri-Colombo - Taranto
I.C. XXV Luglio-Bettolo - Taranto
I.C. Don Bosco - Grottaglie (Taranto)



**REGIONE
PUGLIA**

SEZIONE PER L'ATTUAZIONE
POLITICHE DI GENERE
SEGRETERIA NAZIONALE DELLA PRESIDENZA

SCUOLE IN
STE@M

VOCI DALLE SCUOLE: BREVI VIDEO



**REGIONE
PUGLIA**

SEZIONE PER L'ATTUAZIONE
POLITICHE DI GENERE
SEGRETERIA NAZIONALE DELLA PRESIDENZA

SCUOLE IN
STE@M

GRAZIE

Dott.ssa Annalisa Bellino

Dirigente

Sezione per l'attuazione
delle politiche di genere Regione Puglia

Dott. Isabella Di Pinto

Posizione Organizzativa